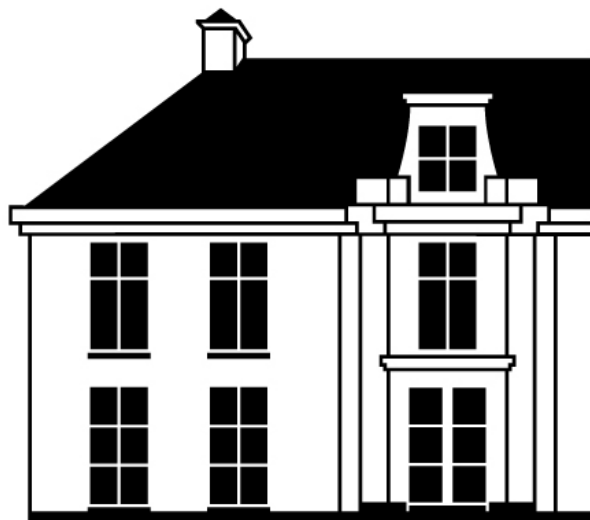


Oost ter Hout

School voor Praktijkonderwijs

*Uitstuurbeleid Oost ter Hout
2022-2023*



**OOST
TER
HOUT**

School voor Praktijkonderwijs

Inhoudsopgave

1	Uitstuurbeleid Oost ter Hout	pagina
1.1	Stappen van ingrijpen bij ongewenst gedrag	3

Uitstuurbeleid Oost ter Hout:

1.1 Stappen van ingrijpen bij ongewenst gedrag

N.B. De docent bepaalt hoe storend het ongewenste gedrag is. Indien een leerling dermate storend en ongepast gedrag laat zien, moet de leerling er **direct** worden uitgestuurd en hoeven er geen waarschuwingen te worden gegeven.

In principe is het uitstuur beleid om onderstaande stappen gebaseerd:

1. Negatief gedrag negeren / gewenst gedrag benoemen.
2. Corrigeren / storend gedrag benoemen (op een neutrale manier).
3. **Eerste officiële waarschuwing.** (Dit wordt niet zo benoemd naar de leerling).
4. **Na tweede officiële waarschuwing** kan de leerling indien passend of zoals afgesproken met TJB een Time Out (maximaal 5 min.) krijgen met aansluitend een kort gesprek 1 op 1 om de leerling tot positief gedrag te stimuleren en eruit sturen te voorkomen.
5. Indien het gedrag **niet verandert** wordt de consequentie benoemd (nablijven). De leerling mag in de klas blijven als het gedrag daarna stopt. Is het gedrag aanhoudend storend, dan wordt de leerling **uit de klas gestuurd** en moet de leerling naar de mentor toe (met werk).
6. In beide gevallen een afspraak maken om na te blijven na schooltijd.
7. Na schooltijd een gesprek met mentor en leerling en **een uur** laten nablijven.

N.B. waarschuwingen worden verbaal gegeven aan een leerling. Visueel inzichtelijk maken van waarschuwingen wordt alleen gedaan na overleg met zorgteam. Streepjes op een bord zetten om waarschuwingen bij te houden of namen van leerlingen op het bord zetten wordt niet toegestaan.

Reden van uitsturen:

1. Agressief gedrag (zowel verbaal als fysiek).
2. Het moedwillig overtreden van de veiligheidsregels bij de praktijkvakken.
3. Respectloos gedrag.
4. Aanhoudend storend gedrag.

Punt 1, 2 & 3 kunnen er ook toe leiden dat een leerling **direct uit de klas wordt verwijderd**. Zonder waarschuwingen te hebben gehad.

Traject van uitsturen:

1. De leerling wordt de les uitgestuurd en meldt zich bij zijn mentor. Leerlingen die uit een AVO les worden gestuurd krijgen werk mee van hun docent. Indien een leerling uit een praktijkles wordt gestuurd zorgt de mentor voor werk. Zorg dus als mentor altijd dat je iets hebt liggen waar een leerling mee aan de slag kan. Bij weigering klas verlaten wordt teamleider/directie (evt. docentencoach, zorgcoördinator of trajectbegeleider) ingeschakeld.
2. De leerling meldt zich bij de (vervangende) mentor. (In geval van fysieke of verbale agressie, discriminatie en/of 'in de ogen van de docent grensoverschrijdend gedrag' gaat de leerling direct naar teamleider/directeur). Directie bepaalt dan op dat moment de vervolgstappen.
3. De leerling meldt zich na de les bij de betreffende docent met de mentor.
4. De leerling moet op dezelfde dag minstens een klokuur nablijven bij de betreffende docent. Er moet een hele goede reden zijn om het nablijven op een ander moment te doen. Dit heeft met verantwoording van eigen gedrag te maken.

5. De leerling belt in het bijzijn van de mentor naar ouders om zelf te vertellen wat er is gebeurd en de consequentie over te brengen. De mentor kan zo nodig aanvullen of uitleg geven aan ouders als hier vragen over zijn.
6. De betreffende docent registreert het uitsturen met de reden in Profijt. De mentor registreert het contact met de ouders/zoco/teamleider in Profijt.

Let op!

- Indien een leerling meer dan twee keer in de vier weken uit de les(sen) wordt gestuurd, inventariseert de mentor de redenen en gaat in gesprek met ouders en leerling, en informeert zorgcoördinator. Actiepunten opnemen in OPP.
- Bij terugkerend uitstuurpatroon bij dezelfde medewerker vindt er een gesprek met de mentor en zorg (zo nodig met directie) plaats voor oplossingen en ondersteuning.
- Als het ongewenste gedrag van de leerling blijft aanhouden volgt gesprek met ouders, leerling, mentor en zorgcoördinator/teamleider. Verwijzing trajectgroep kan aan de orde zijn. Indien het ongewenste gedrag blijft plaatsvinden zal meer onderzoek nodig zijn. Indien handelingsadviezen niet het gedrag in positieve zin kunnen veranderen behoort verwijdering van school of verwijzing naar een andere school tot de mogelijkheden.